

# SOCIALISATION

*Janvier 2020*

# UNE RELATION ENTRE LE JEUNE ET L'INTERVENANT



Dans une relation, chacun interagit avec l'autre, chacun porte une responsabilité. L'intervenant social tente de créer un climat permettant l'échange, l'intégrité et le respect des limites de chacun. Dans l'écoute à l'autre, le changement peut se produire. Un lien de confiance se crée et va permettre à l'intervenant d'identifier chez le jeune les besoins ou les émotions jusqu'alors difficiles à exprimer.

Ces émotions, qu'elles soient agréables ou plus douloureuses, vont permettre à l'intervenant de proposer son aide dans un processus constructif et évolutif.

Dans un lien de confiance, il va conduire le jeune à être partie prenante, à s'engager, à tendre vers une responsabilité et une autonomie dans son projet personnel, social et professionnel.

Son accompagnement aidera le jeune à :

- ✓ Définir ses compétences, ses forces et ses faiblesses
- ✓ Thématiser les enjeux personnels, questionner, analyser, confronter ses choix pour en évaluer les conséquences
- ✓ Développer le discernement afin de faire le meilleur choix pour soi, apprendre à apporter un regard critique sur soi
- ✓ Apprendre à communiquer, à collaborer dans la transparence et ainsi créer un lien de confiance



# TROIS AXES D'INTERVENTION

## Protection

Accompagner le jeune dans son évolution personnelle en lui garantissant une sécurité et des moyens pour apprendre à se protéger. Parler des risques et des défis, en tant qu'éléments indissociables de la vie.

- poser un cadre adapté
- prendre soin de la santé physique et psychique
- s'adapter au monde professionnel (hygiène, tenue vestimentaire, rythme, sommeil, alimentation)
- gérer le stress
- favoriser l'échange, le dialogue, le partage d'idées avec les pairs et les intervenants

## Développement et encouragement de l'autonomie

Permettre au jeune d'entreprendre des actions, pour se découvrir, aller à la rencontre de ses compétences et de ses limites. L'accompagner à acquérir une liberté d'être et d'agir dans le respect de soi et des autres.

- développer la capacité de discernement
- transmettre des valeurs
- favoriser les prises de parole et d'initiatives
- encourager les apprentissages
- valoriser les compétences du jeune

## Partenariat et participation aux décisions

Questionner le jeune sur sa capacité à se déterminer face à ses choix, ses envies. L'aider à s'approprier ses décisions, les rendre vivantes dans des projets concrets, dans un esprit de collaboration.

- encourager
- renforcer positivement
- confronter
- sécuriser le cadre
- relier les projets professionnels, personnels et sociaux

EVOLUTION PERSONNELLE

# DES COLLABORATIONS AVEC LES RESEAUX

Tenir compte des besoins sociaux du jeune tout en soutenant un projet professionnel, c'est se trouver au carrefour d'exigences multiples et parfois contradictoires. Le travail en réseau est l'appui indispensable pour un accompagnement social de qualité. Les intervenants se réfèrent à une approche systémique. Ils vont observer et questionner les représentations, les croyances, et les fonctionnements des différents systèmes en relation avec le jeune. Les ressources disponibles pour le jeune seront ainsi mises en évidence.



## **PARTENAIRES AU CFPS :**

- ✓ *Maitres socio professionnels*
- ✓ *Enseignants spécialisés*
- ✓ *Psychologues*
- ✓ *Psychomotriciennes*
- ✓ *Conseillères en orientation*
- ✓ *Conseillers en insertion professionnelle*

## **PARTENAIRES EXTERIEURS :**

- ✓ **Familles**
- ✓ **Thérapeutes**
- ✓ **Médecins**
- ✓ **Curateurs**
- ✓ **LAVI (L'Aide Aux Victimes d'Infractions)**
- ✓ **Centre fribourgeois de santé sexuelle**
- ✓ **REPER**

# EDUCATION SOCIALE ET PREVENTION PROMOTION SANTE

## Secteur EDUCATION SOCIALE :

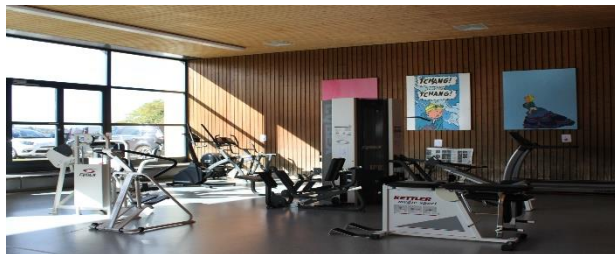
- ✓ Trois équipes d'éducateurs
- ✓ Deux structures : le foyer et des appartements situés sur le site et en ville = des expériences différentes permettant des prises de responsabilités progressives
- ✓ Une présence hors temps de formation professionnelle : avant la journée de travail et à la fin de cette dernière
- ✓ Prestations : encadrement et soutien du jeune dans sa réalité quotidienne, développement de compétences personnelles et sociales (fiabilité, attitudes positives, conscience de la réalité, engagement), soutien dans la recherche d'un équilibre social et professionnel et réalisation de projets personnels, mise en place et mobilisation d'un réseau
- ✓ Le foyer : 6 groupes de vie accueillant entre 6 et 12 jeunes, avec pour chacun une chambre individuelle



- Un cadre collectif permettant de vivre des soirées libres ou animées par des propositions individuelles ou de groupe telles que : sport, massage et soins beauté, jeux de sociétés, cinéma, sorties diverses, danse, chant, musique, ...
  - Des lieux d'expérimentation pour apprendre à gérer les tâches de la vie quotidienne : achats divers, confection de repas, entretien des lieux, ...
  - Des lieux d'apprentissage pour développer des compétences sociales : écoute, communication, collaboration, respect, entraide, ...
- ✓ Des appartements à 2, 3 ou 4 places situés sur le site du centre et en ville de Fribourg et Payerne
    - Une colocation permettant de mettre en œuvre ses compétences sociales et pratiques dans le quotidien
    - Des lieux d'expérimentation favorisant une plus grande responsabilisation et une meilleure prise en charge de sa vie personnelle et sociale
    - Des lieux facilitant la participation aux activités culturelles et sportives de la ville
  - ✓ Pour les apprentis fribourgeois ayant un statut d'externe, un suivi social est mis en place selon les besoins définis avec le jeune.

# Secteur PREVENTION PROMOTION SANTE :

- ✓ Deux collaboratrices de la santé
- ✓ Deux approches complémentaires : l'Espace santé et l'Education sportive
- ✓ En journée par petits groupes, à raison de 2 à 4 heures par semaine pour les premières années et par modules les années suivantes
- ✓ Prestations :
  - Un espace pour parler de :
    - Prévention et santé (hygiène de vie, bien-être physique et psychique, dépendances, prises de risques, santé)
    - Féminité ou Masculinité et intimité (relation amoureuse, sexualité, connaissance de ses propres fonctionnements, prendre soin de soi)
    - Ancrage et identité (identité, estime de soi et affirmation de soi, discernement et intégration corporelle)
  - Du sport pour :
    - Apprendre à se connaître (mise en mouvement, prise de conscience de ses possibilités physiques, et maintien de sa condition physique)
    - Créer du lien social (notion de fair play, respect des règles, élaboration de stratégies communes et individuelles, négociation)
    - Découvrir un bien-être personnel alliant besoin et plaisir (ouverture sur une diversité d'activités sportives, choix d'un sport pour soi)



# PAROLES D'APPRENTIS

**C.** Avec les éducateurs, c'est facile pour moi car j'ai le contact facile. J'obtiens de l'aide, je leur parle facilement. La journée vélo-marche m'a permis de me prouver que j'étais capable d'aller jusqu'au bout d'un effort. Thème sexualité et harcèlement, un espace où on peut parler et cela reste confidentiel. J'ai réalisé des progrès je suis plus autonome. J'ai grandi et j'arrive à prendre plus de responsabilité.

**M.** Parler, ça soulage. On dépose des trucs comme des ressentis auprès des éducateurs. Avec PPS, quand on a abordé le passé, cela m'a montré le chemin parcouru. J'aime trop le fitness car cela me permet de me défouler. Depuis que je suis ici, j'ai pris en maturité et de la confiance en moi.

**K.** A Seedorf, j'ai appris à réfléchir sur moi, sur qui je suis.

**A.** Facile et rassurant de pouvoir parler aux éducateurs. J'ai aimé faire de la zumba, ça m'a plu. Le thème de l'alimentation était intéressant. A Seedorf, j'ai gagné de la confiance en moi, de l'autonomie.

**D.** Echanger avec des éducateurs, c'est bien. Ça m'apporte du social, ils m'aident. Au sport, une fois, le vélo était trop petit. C'est plus dangereux d'en faire que de ne pas en faire. Ici, j'ai réalisé que j'avais mieux à faire que de rester chez moi à rien faire.

**A.** Ma relation avec les éducateurs n'a jamais été facile, j'ai eu des éducateurs toute ma vie. Certaines discussions j'ai pu prendre, ils m'ont donné de bons conseils. J'ai apprécié toutes les activités sportives car j'aime me dépenser. A Seedorf j'ai grandi, j'ai passé de 18 à 20 ans. J'ai pu faire ma formation professionnelle et c'est ça qui compte le plus pour moi. La vie en internat, j'ai dû prendre sur moi, la supporter pour y arriver à la fin de ma formation.